La historia side 6

**Bøj verberne i præteritum i 3. person ental/flertal!** Uregelmæssige**\*** La amarilla side 55-58

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| descubrir |  | dar\* |  |
| derrotar |  | permanecer |  |
| establecerse |  | inter*venir*\* |  |
| colonizar |  | expulsar |  |
| aniquilar |  | ser\* | Bøj også verbet i imperfektum! |
| traer\* |  | llevar |  |
| reemplazar |  | escribir |  |
| prohibir |  | ob*tener*\* |  |
| mezclar |  | quedar |  |
| cambiar |  | fundar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | En Cuba viven | A | es el catolicismo |  | 1 |  |
| 2 | Cristóbal Colón | B | a unos cien kilómetros de EE.UU. |  | 2 |  |
| 3 | Los españoles descubrieron Cuba | C | es el castellano |  | 3 |  |
| 4 | La capital de Cuba | D | unos doce millones de habitantes |  | 4 |  |
| 5 | La lengua que se habla en Cuba | E | en el año mil cuatrocientos noventa y dos |  | 5 |  |
| 6 | Cuba está situada | F | ha descubierto Cuba |  | 6 |  |
| 7 | La religión oficial en Cuba | G | es La Habana |  | 7 |  |

**Sæt spørgsmålene sammen med de rigtige svar! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Cómo eran los esclavos de África? | A | el catolicismo |  | 1 |  |
| 2 | ¿Cómo se llama la religión afrocubana? | B | en 1898 |  | 2 |  |
| 3 | ¿Cuál es la religión oficial en Cuba? | C | robustos y fuertes |  | 3 |  |
| 4 | ¿Cuándo obtuvo Cuba independencia de España? | D | Guantánamo |  | 4 |  |
| 5 | ¿Cómo se llama la base naval que tiene EE.UU. en Cuba? | E | la Santería |  | 5 |  |

**Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ord fra teksten** | |  | **Definitioner** |  | **Svar** | |
| 1 | Santería | A | Ídolo que es famoso porque ha hecho algo bueno |  | 1 |  |
| 2 | esclavo | B | persona que viaja y explora lugares |  | 2 |  |
| 3 | indígena | C | persona que se opone a la autoridad |  | 3 |  |
| 4 | héroe | D | religión afrocubana |  | 4 |  |
| 5 | rebelde | E | persona que carece de libertad y derechos propios |  | 5 |  |
| 6 | explorador | F | persona que vive en su país de origen |  | 6 |  |

Carecer de: mangle

**Find ordets modsatte betydning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ord fra teksten** |  | **Antonym** |  | **Svar** | |
| 1 | nacional | A | dependencia |  | 1 |  |
| 2 | grande | B | norte |  | 2 |  |
| 3 | fuerte | C | internacional |  | 3 |  |
| 4 | sur | D | pequeño |  | 4 |  |
| 5 | independencia | E | vago |  | 5 |  |

Cuba bajo Fulgencio Batista Side 7-8

**Bøj verberne i præteritum i 3. person ental/flertal!** Uregelmæssige**\*** La amarilla side 55-58

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| transformar |  | liberar |  |
| acusar |  | huir\* |  |
| fracasar |  | (re)unirse |  |
| reunir |  | navegar |  |
| atacar |  | luchar |  |
| capturar |  | derrocar |  |
| arrestar |  | ir\* | Bøj også verbet i imperfektum! |

**Bøj verberne i imperfektum i 3. person ental/flertal!** La amarilla side 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tener |  | querer |  |
| vivir |  | estar |  |
| recibir |  | haber |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | Batista abrió | A | corrupto |  | 1 |  |
| 2 | Bajo Batista muchos cubanos | B | eran amigos |  | 2 |  |
| 3 | Batista y Estados Unidos | C | educación gratuita |  | 3 |  |
| 4 | Bajo Batista no había | D | casinos |  | 4 |  |
| 5 | Batista era | E | racismo en Cuba |  | 5 |  |
| 6 | Bajo Batista había | F | vivían en pobreza |  | 6 |  |

S**æt spørgsmålene sammen med de rigtige svar! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Por qué F. Castro acusó a Batista? | A | porque atacó el cuartel |  | 1 |  |
| 2 | ¿Cómo vivían los cubanos bajo Batista? | B | por una presión política |  | 2 |  |
| 3 | ¿Por qué Batista liberó a los Castro? | C | por la corrupción |  | 3 |  |
| 4 | ¿Por qué Fidel Castro fue arrestado? | D | Che Guevara |  | 4 |  |
| 5 | ¿Quién apoyó a Fidel Castro? | E | en pobreza |  | 5 |  |

**Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ord fra teksten** | |  | **Definitioner** |  | **Svar** | |
| 1 | vivir en pobreza | A | persona que ha estudiado |  | 1 |  |
| 2 | periódico | B | persona que forma parte de una guerrilla |  | 2 |  |
| 3 | exiliado | C | persona que no tiene dinero |  | 3 |  |
| 4 | tener educación | D | publicación con noticias |  | 4 |  |
| 5 | guerillero | E | persona que abandona su país por problemas políticos |  | 5 |  |

**Abandonar: forlade**

**Find ord med modsat betydning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ord fra teksten** |  | **Antonym** |  | **Svar** | |
| 1 | pobreza | A | blanco |  | 1 |  |
| 2 | dictadura | B | fácil |  | 2 |  |
| 3 | arrestado | C | riqueza |  | 3 |  |
| 4 | negro | D | democracia |  | 4 |  |
| 5 | fracasar | E | liberado |  | 5 |  |
| 6 | difícil | F | lograr |  | 6 |  |

La revolución - la invasión de Bahía de Cochinosside 9

**Bøj verberne i præteritum i 3. person ental/flertal!** Uregelmæssige**\*** La amarilla s. 55-58

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tomar |  | hacer\* |  |
| nacionalizar |  | declararse |  |
| distribuir\* |  | ver\* | Bøj også i imperfektum! |
| dar\* |  | (ob)tener\* |  |
| introducir\* |  | derrocar |  |
| abolir |  | llegar |  |
| intentar |  | haber |  |

**Bøj verberne i imperfektum i 3. person ental/flertal!** Uregelmæssige\* La amarilla side 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ser\* |  | gustar |  |
| poder |  | significar |  |
| deber |  | tratar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | | Fidel Castro llegó al poder | A | eran del estado |  | 1 |  |
| 2 | | Cuba era enemigo de EE.UU. | B | la tierra y la propiedad |  | 2 |  |
| 3 | | Todos los cubanos obtuvieron | C | y amigo de La URRS |  | 3 |  |
| 4 | | Fidel Castro repartió | D | en mil novecientos cincuenta y nueve |  | 4 |  |
| 5 | | EE.UU. trataba | E | trabajo y un lugar para vivir |  | 5 |  |
| 6 | | Fábricas, tiendas y bancos | F | de asesinar a Fidel Castro |  | 6 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Cierto o falso** | | | | | | **C** | **F** |
| 1 | | Fidel Castro nacionalizó la propiedad | | | |  |  |
| 2 | | EE.UU. ha tratado de asesinar a Fidel Castro varias veces | | | |  |  |
| 3 | | Fidel Castro era un buen amigo de EE.UU. | | | |  |  |
| 4 | | La URRS ayudó a Fidel economicamente | | | |  |  |
| 5 | | La invasión en Bahía de Cochinos tuvo lugar en 1962 | | | |  |  |
| 6 | | Fidel Castro distribuyó la tierra y las casas entre los cubanos | | | |  |  |
| 7 | | Fidel Castro no quería buscar trabajo a todos los cubanos | | | |  |  |
| 8 | | En 1961 hubo una invasión en Bahía de Cochinos | | | |  |  |

La guerra fría – El embargo – La crisis de los misiles - side 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | Países latinoamericanos | A | murió en mil novecientos sesenta y siete |  | 1 |  |
| 2 | La crisis en 1962 se llama | B | misiles en Cuba |  | 2 |  |
| 3 | La Guerra Fría es una enemistad | C | las relaciones diplomáticas con Cuba |  | 3 |  |
| 4 | EE.UU. rompió | D | entre el mundo occidental y oriental |  | 4 |  |
| 5 | Che Guevara | E | misiles en Turquía |  | 5 |  |
| 6 | LA URRS quería establecer | F | tenían simpatía con la revolución Cubana |  | 6 |  |
| 7 | EE.UU. tenía | G | la crisis de los misiles de Cuba |  | 7 |  |

La religión – La educación – La salud - La igualdad – La homosexualidad - side 12

**Find ord med modsat betydning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ord fra teksten** |  | **Antonym** |  | **Svar** | |
| 1 | hija | A | desigualdad |  | 1 |  |
| 2 | mejor | B | salir |  | 2 |  |
| 3 | ateo | C | permitido |  | 3 |  |
| 4 | igualdad | D | hijo |  | 4 |  |
| 5 | prohibido | E | peor |  | 5 |  |
| 6 | llegar | F | religioso |  | 6 |  |

**Sæt spørgsmålene sammen med de rigtige svar! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Qué intensión tenía Castro con la educación gratuita? | A | los cambió por petróleo en Venezuela |  | 1 |  |
| 2 | ¿Qué hizo Castro con algunos médicos? | B | no le gusta la homosexualidad |  | 2 |  |
| 3 | ¿ En qué consiste la igualdad? | C | eliminar el analfabetismo |  | 3 |  |
| 4 | ¿Por qué permitió Castro a los homosexuales salir de Cuba? | D | el comunismo no acepta las religiones |  | 4 |  |
| 5 | ¿Por qué limitaron la religión? | E | que no hay diferencias entre mujer/hombre y negro/blanco |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | Eliminaron | A | a los homosexuales |  | 1 |  |
| 2 | Construyeron | B | igualdad entre blancos y negros |  | 2 |  |
| 3 | Prohibieron | C | ateo al país |  | 3 |  |
| 4 | Establecieron | D | escuelas y hospitales gratuitos |  | 4 |  |
| 5 | Declararon | E | médicos del mundo |  | 5 |  |
| 6 | Castigaron | F | el analfabetismo |  | 6 |  |
| 7 | Educaron a los mejores | G | las huelgas,el juego, la homosexualidad y la religión |  | 7 |  |

Cuba después de la caída del muro – El Período Especial - side 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | El muro de Berlín cayó | A | construyeron hoteles en Cuba |  | 1 |  |
| 2 | Estados Unidos esperaba | B | economicamente |  | 2 |  |
| 3 | La crisis económica en Cuba | C | a la iniciativa privada y al turismo |  | 3 |  |
| 4 | Los españoles | D | en el año 1989 |  | 4 |  |
| 5 | Cuba sufrió | E | se llama Raúl Castro |  | 5 |  |
| 6 | El presidente del año 2008 | F | se llama *el Período Especial* |  | 6 |  |
| 7 | Cuba abrió la economía | G | democracia y un mercado abierto |  | 7 |  |

El embargo comercial – side 14

**Sandt eller falsk?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cierto o falso** | **C** | **F** |
| 1 | Los cubanos podían viajar a EE.UU. |  |  |
| 2 | El embargo ha existido casi 50 años |  |  |
| 3 | Los cubanos pueden comprar medicina en EE.UU. hoy |  |  |
| 4 | Los estadounidenses podían comprar productos cubanos libremente |  |  |
| 5 | EE.UU. les da crédito financiero a los cubanos |  |  |
| 6 | Los estadounidenses podían viajar a Cuba libremente |  |  |

El sistema monetario, racionamiento y el salario – side 17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | Hay falta de todo | A | es el peso |  | 1 |  |
| 2 | En Cuba hay | B | en tiendas de libreta |  | 2 |  |
| 3 | Se puede comprar con el CUP | C | tener dólares hasta el año 1992 |  | 3 |  |
| 4 | La leche | D | por eso hay racionamiento |  | 4 |  |
| 5 | La moneda en Cuba | E | necesario por el racionamiento |  | 5 |  |
| 6 | La libreta es | F | viene en polvo |  | 6 |  |
| 7 | Estaba prohibido para un Cubano | G | 2 tipos de monedas |  | 7 |  |

**Sæt spørgsmålene sammen med de rigtige svar! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Cómo se llaman las 2 monedas? | A | cupones de racionamiento |  | 1 |  |
| 2 | ¿Cuánto gana un cubano al mes? | B | hay falta de productos |  | 2 |  |
| 3 | ¿Qué es una libreta? | C | se comparten los productos |  | 3 |  |
| 4 | ¿Qué es racionamiento? | D | unas cien coronas |  | 4 |  |
| 5 | ¿Por qué hay racionamiento en Cuba? | E | pesos: CUP y CUC |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | racionamiento | A | cambiable |  | 1 |  |
| 2 | sueldo | B | precio |  | 2 |  |
| 3 | prohibido | C | distribución de los productos |  | 3 |  |
| 4 | convertible | D | salario |  | 4 |  |
| 5 | valor | E | no permitido |  | 5 |  |

Un jubilado – side 21-22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | El jubilado recibe | A | con sus abuelos |  | 1 |  |
| 2 | Su padre | B | la política socialista de Lenin |  | 2 |  |
| 3 | Aprendió | C | ganaba bien |  | 3 |  |
| 4 | El jubilado podía | D | 5 CUC al mes en pensión |  | 4 |  |
| 5 | Le gusta | E | a escribir y leer después de la revolución |  | 5 |  |
| 6 | El jubilado vivía | F | su salario en peso nacional |  | 6 |  |
| 7 | Los cubanos reciben | G | ir al médico gratuitamente después de la revolución |  | 7 |  |

La vida como joven side 25-26

**Find svarene til spørgsmålene!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spørgsmål Svar** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | Tienen la posibilidad de estudiar | A | ya que allí no te pasa nada – es tranquilo |  | 1 |  |
| 2 | El alcohol y las drogas | B | es difícil divertirse |  | 2 |  |
| 3 | Sólo aquí se puede ser feliz | C | para ganar dinero |  | 3 |  |
| 4 | A los cubanos les gusta | D | pero no sirve para mucho |  | 4 |  |
| 5 | Si uno no vive en la capital del país | E | si uno tiene familia en el extranjero |  | 5 |  |
| 6 | Vivir en Cuba es un privilegio | F | están muy de modas en los jóvenes |  | 6 |  |
| 7 | *"Volaito en fiebre" significa* | G | estar drogado |  | 7 |  |
| 8 | Los jóvenes se prostituyen | H | estar bien vestidos/vestirse bien |  | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cierto o falso** | **C** | **F** |
| 1 | Los cubanos tienen que pagar por sus estudios |  |  |
| 2 | Los jóvenes cubanos quieren seguir estudiando |  |  |
| 3 | Los cubanos son ricos |  |  |
| 4 | Es muy peligroso vivir en Cuba |  |  |
| 5 | Hay prostitución en Cuba |  |  |
| 6 | No hay drogas en Cuba |  |  |
| 7 | Los jóvenes cubanos fuman Marihuana |  |  |
| 8 | No hay diversión en Cuba |  |  |

**Sæt spørgsmålene sammen med de rigtige svar! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål til *el jubilado*** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Qué beneficios tuvo después de la revolución? | A | cambios que no conoce |  | 1 |  |
| 2 | ¿Qué piensa del comunismo hoy? | B | es una mentira |  | 2 |  |
| 3 | ¿ Qué piensa del bloqueo? | C | no puede hacer mucho con 5 CUC al mes |  | 3 |  |
| 4 | ¿Qué posibilidades tiene hoy? | D | educación y salud gratuita |  | 4 |  |
| 5 | ¿Qué espera del futuro? | E | es corrupto |  | 5 |  |

Propiedad colectiva - side 28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | paladares | A | mirar |  | 1 |  |
| 2 | casas particulares | B | dinero para el estado |  | 2 |  |
| 3 | colectivo | C | Bed and breakfast |  | 3 |  |
| 4 | revisar | D | restaurantes privados |  | 4 |  |
| 5 | impuestos | E | compartir |  | 5 |  |

El exilio – La emigración - side 29

**Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med definitionerne i højre spalte!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ord fra teksten** |  | **Definitioner** |  | **Svar** | |
| 1 | emigración | A | hacer lo que quieras |  | 1 |  |
| 2 | totalitario | B | uno que está en contra el régimen |  | 2 |  |
| 3 | libertad | C | ir a vivir en otro país |  | 3 |  |
| 4 | exilio | D | huir de su país |  | 4 |  |
| 5 | extranjero | E | no hay democracia |  | 5 |  |
| 6 | disidente | F | otro país |  | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forbind venstre og højre spalte, så sætningerne bliver korrekte!** | | | |  | **Svar** | |
| 1 | En una casa particular | A | deben tener casas bonitas |  | 1 |  |
| 2 | Los arrendadores | B | si cuidan a los turistas |  | 2 |  |
| 3 | Los exiliados | C | eran los contrarrevolucionarios |  | 3 |  |
| 4 | Los cubanos pueden abrir un paladar | D | no pueden regresar a su país |  | 4 |  |
| 5 | Los disidentes | E | puedes comer |  | 5 |  |
| 6 | En un paladar | F | permitió algunos negocios privados |  | 6 |  |
| 7 | El Período Especial | G | puedes dormir |  | 7 |  |

**Find svarene til spørgsmålene! Besvar med en hel sætning!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | ¿Por qué es difícil comunicarse con otros países? | A | Así es el comunismo |  | 1 |  |
| 2 | ¿Por qué no hay libertad de expresión libre? | B | Para que los turistas no se enfermen |  | 2 |  |
| 3 | ¿Por qué es importante cuidar a los turistas? | C | Se paga un contribución al estado |  | 3 |  |
| 4 | ¿Cómo se consigue una licencia para hacer negocios? | D | Otros países pueden tener información que daña el régimen |  | 4 |  |
| 5 | ¿Por qué la comida debe ser controlada? | E | En un sistema totalitario el estado censura |  | 5 |  |
| 6 | ¿Por qué todo es del estado? | F | Traen dinero al país |  | 6 |  |

Un exiliado – side 32

**Find svarene til spørgsmålene!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spørgsmål** |  | **Svar** |  | **Svar** | |
| 1 | Habían dicho | A | muchachitas lindas y buenas |  | 1 |  |
| 2 | La policía les puso | B | para salir del país |  | 2 |  |
| 3 | El amigo se presentó | C | por los chicos que a las chicas |  | 3 |  |
| 4 | Andrés ha tenido bastante | D | están presos por robar y hacer negocios |  | 4 |  |
| 5 | Vivían juntos | E | que iban a pescar |  | 5 |  |
| 6 | Directores de empresas importantes | F | como testigo |  | 6 |  |
| 7 | El amigo tenía mucho dinero | G | en la misma casa de alquiler |  | 7 |  |
| 8 | Había que pagar más | H | en la prisión |  | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cierto o falso** | **C** | **F** |
|  | Andrés llegó a Estados Unidos |  |  |
|  | Andrés tenía un negocio vendiendo sexo |  |  |
|  | Los cubanos pueden hacer negocios legalmente |  |  |
|  | Andrés quiere quedarse en Cuba – No quiere intentar salir más |  |  |
|  | Andrés sabía que el chico era menor de edad |  |  |
|  | Andrés tiene 2 hijos |  |  |
|  | Andrés fue preso por *proxenetismo* |  |  |
|  | El amigo pagó el viaje |  |  |

**Nutid**

|  |
| --- |
| 1. Cuba er den største ø i Caribien.   Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el país más grande del Caribe. (ser\*)   1. I Cuba bor der ca. 12 millioner indbyggere.   En Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos 12 millones de habitantes. (vivir)   1. Hovedstaden hedder La Habana.   La capital \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La Habana. (llamarse)   1. Cuba har et subtropisk klima.   Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un clima subtropical. (tener\*)   1. I Cuba er der et socialistisk styre.   En Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un sistema socialista. (haber\*)   1. Staten giver alle cubanere gratis undervisning og lægehjælp.   El estado les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a todos los cubanos educación y salud gratuita. (dar)   1. Revolutionen vil ikke have racisme og arbejdsløshed.   La revolución no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_racismo y desempleo. (querer\*)   1. I Cuba finder man ikke kommercielle reklamer.   En Cuba no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ publicidades comerciales. (encontrarse\*)(o-ue)   1. Cubanerne bruger to valutaer.   Los cubanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dos divisas. (utilizar)   1. I Cuba er der rationering.   En Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ racionamiento. (haber\*) |

**Datid (Præteritum)** Uregelmæssige\* la amarilla side 56-58

|  |
| --- |
| 1. Spanierne koloniserede Cuba.   Los españoles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuba. (colonizar)   1. De bragte slaver med sig til Cuba.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_esclavos a Cuba. (traer\*)   1. USA blandede sig i krigen.   Estados Unidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en la guerra. (intervenir\*)   1. Cuba fik afhængighed fra USA i 1902.   Cuba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ independencia de Estados Unidos en 1902. (obtener\*)   1. Fidel Castro kom til magten 1959 ved en revolution.   Fidel Castro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al poder en 1959 por una revolución. (llegar)   1. USA isolerede Cuba gennem en handelsblokade.   Estados Unidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuba por un embargo comercial. (aislar)   1. USSR satte mellemdistanceraketter i Cuba.   La URRS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_misiles de medio alcance en Cuba (poner\*)   1. Fidel Castro indførte gratis undervisning.   Fidel Castro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_educación gratuita. (introducir\*)   1. Mange Cubanere flygtede ud af landet.   Muchos Cubanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del país (huir\*)   1. Raúl Castro fik magten i 2008.   Raúl Castro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el poder en 2008. (obtener\*) |

**Passiv**: Uregelmæssige\* La amarilla side 50

Passiv form dannes på spansk ved hjælp af verbet: SER + Participium (kort tillægsform). Den korte tillægsform bøjes i køn og tal. Husk at nogle er uregelmæssige\*.

Ex: *Los esclavos fueron tra****ídos*** *a Cuba por los españoles - La religión fue prohib****ida*** *por**Fidel Castro.*

*Slaverne blev bragt til Cuba af spanierne - Religionen blev forbudt af Fidel Castro.*

|  |
| --- |
| 1. Cuba blev opdaget (descubrir\*) af Columbus.   Cuba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por Cristóbal Colón.   1. Cuba blev koloniseret (colonizar) af spanierne. Cuba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_por los españoles. 2. Fidel og Raúl Castro blev arresteret (arrestar) af Batista.   Fidel y Raúl Castro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por Batista.   1. De politiske fanger blev løsladt (liberar).   Los presos políticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Cuba blev regeret (gobernar) af Batista indtil revolutionen i 1959.   Cuba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_por Batista hasta la revolución en 1959.   1. Jorden blev nationaliseret (nacionalizar).   La tierra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Der blev indført (introducir) en handelsembargo mod Cuba.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un embargo contra Cuba.   1. Cuba blev støttet (apoyar) af latinamerikanske lande.   Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por países latinoamericanos.   1. Homosexualitet blev forbudt (prohibir):   La homosexualidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Magten blev overtaget af Fidel Castros bror, Raúl.   El poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por el hermano de Fidel Castro, Raúl. (asumir) |

**Konjunktiv:** Uregelmæssige\*La amarilla side 62-63

|  |
| --- |
| 1. Fidel Castro ønsker, at alle får gratis undervisning.   Fidel Castro quiere que todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener\*) educación gratuita.   1. Cubanerne beder USA om at ophæve embargoen.   Los cubanos piden a Estados Unidos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(abolir) el embargo.   1. Cubanerne håber, at de opnår demokrati.   Los cubanos esperan que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conseguir\*) democracia.   1. Mange cubanere tvivler på, at de bliver frie.   Muchos cubanos dudan que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser\*) libres.   1. Det er nødvendigt, at turisterne kommer til Cuba.   Es necesario que los turistas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir\*) a Cuba.   1. Fidel Castro forbyder, at cubanerne sælger varer til turisterne.   Fidel Castro prohíbe que los cubanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vender) productos a los turistas.   1. Mange frygter, at eksilcubanerne vil overtage magten i landet.   Muchos temen que los cubanos exiliados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tomar) el poder en el país.   1. Det er trist, at der ikke er demokrati.   Es triste que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(haber\*) democracia.   1. Jeg håber, at det kommer, før der sker en katastrofe.   Espero que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una catástrofe. (venir\*/pasar)   1. Når Cuba får demokrati, vil USA være mere samarbejdsvillige.   Cuando Cuba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Estados Unidos va a ser más cooperativos (tener\*)   1. Frihed er vigtigt, for at alt går godt.   La libertad es importante para que todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien (ir\*) |

|  |
| --- |
| Viborg, 1 de enero de 2015  Estimado señor Fidel Castro,  Refiriéndome a su discurso en el periódico Granma \_\_\_\_\_ envío un libro que he hecho. Espero que \_\_\_\_ guste.  \_\_\_\_ puedo informar que soy una mujer danesa que ha viajado muchas veces a \_\_\_\_\_\_ país.  Durante los viajes he visitado a muchos cubanos. A algunos\_\_\_\_\_ gusta mucho \_\_\_\_\_\_ país a otros no \_\_\_\_\_\_ gusta el sistema político.  \_\_\_\_\_ pido a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_\_\_ hermano, Raúl Castro, cambiar algo:  P.ej. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podrían dar\_\_\_\_\_\_\_ a los ciudadanos la posibilidad de hacer negocio.  \_\_\_\_\_\_ puedo informar que soy de un país democrático que cuida a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ciudadanos. El gobierno danés \_\_\_\_\_\_\_\_\_ da la posibilidad de expresar\_\_\_\_ libremente y \_\_\_\_\_\_\_ da la posibilidad para estudiar gratuitamente.  Me gustaría saber cuándo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van a cambiar el sistema.  Esperando una respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_ saludo atentamente  Anny Holmgaard |

|  |
| --- |
| Viborg, 1 de enero de 2015  De: Anny Holmgaard  De: annyholmgaard@forlagetea.dk  Para: andyrodriguezechevarria@Cuba.cu  Querido Andy,  \_\_\_\_ envío un paquete en que hay un laptop para \_\_\_\_\_ y zapatos para \_\_\_\_\_ mamá, Magdalena. Espero que \_\_\_\_\_\_\_ guste.  Quiero saber si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ están bien. Quiero ver\_\_\_\_\_\_ pronto. ¿Cómo va con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casa? ¿\_\_\_\_\_ han arreglado así que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pueden arrendar\_\_\_\_\_\_ a los turistas?  ¿Cómo está \_\_\_\_\_\_ prima, Reglita?  Espero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esté bien. Quiero contar\_\_\_\_\_ que he puesto un video que he hecho de \_\_\_\_\_en Youtube.  P:\Cuba\Casa de ron\IMG_7844.JPGEs del concierto donde estás con \_\_\_\_\_\_\_ compañeros del grupo Eco de Siboney en el Museo del Ron en La Habana.  Saludos a \_\_\_\_ abuelos. Di\_\_\_\_\_\_ que voy a visitar\_\_\_\_\_ pronto.  Besos y abrazos de Anny  adjunto: <https://www.youtube.com/watch?v=laXkT3Ht0KQ> y una foto. |

|  |
| --- |
| 2. Skriv selv et officielt brev til Cuba, hvor du indleder med flg.:  Me permito hacer\_\_\_\_ presente que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Me refiero a un artículo que he visto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puedo informar\_\_\_\_\_\_que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Me permito preguntar\_\_\_\_\_ si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Espero que me conteste/n lo antes posible y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Afslut med: Atentamente. |

**Kig på tegningen og gør sætningerne færdige!**

1. La mujer y el hombre en el centro del dibujo
2. Los turistas en el centro quieren
3. El hombre que fuma un cigarro piensa
4. La mujer en el carro viene de
5. El viejito sueña con
6. El taxista dice que
7. El camarero en la casa mira
8. Las dos chicas estudian en
9. La chica en la bicicleta desea